

**Resultados de aprendizaje:**

Los resultados de aprendizaje son totalmente personalizables por los docentes. Lo extraído del RUCT sólo se muestra a modo informativo en el recuadro gris superior

Mi Sitio >  
GUÍAS DOCENTES

Enlace ? Ayuda

Idiomas en que se imparte Profesorado Presentación Condiciones de Acceso **Competencias** Contenidos Prácticas Metodología Evaluación **Resultados de Aprendizaje** Bibliografía Observaciones Vista de Impresión MEMORIA VERIFICADA

**Resultados de Aprendizaje : (5794) TIC PARA LA FORMACIÓN [19/20]**  
Asignatura perteneciente a la materia : (0860) TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN

**Datos de la memoria oficial del título a nivel de materia**  
*En caso de que detecte información errónea o inexistente comprobar con la memoria verificada del título, y en su caso informe al decanato del centro para su subsanación.*

- RA1. Conocer, analizar y valorar la educación como proceso de comunicación especializado y los componentes que la sustentan.
- RA2. Entender las principales características y posibilidades de los elementos tecnológicos que intervienen en el proceso educativo y sus diversas implicaciones teóricas y socio-culturales.

+ Ampliar

Estilo - Formato - B I U S x<sub>2</sub> x<sup>º</sup> | | | | | | | | | | | | | | | | ?

- RA1. Conocer, analizar y valorar la educación como proceso de comunicación especializado y los componentes que la sustentan.
- RA2. Entender las principales características y posibilidades de los elementos tecnológicos que intervienen en el proceso educativo y sus diversas implicaciones teóricas y socio-culturales.
- RA3. Ser capaz de implementar y/o analizar de forma crítica modelos comunicativos diversos acordes a situaciones educativas diferentes.
- RA4. Usar reflexivamente posibilidades didácticas de las TIC más frecuentes en las situaciones de enseñanza.
- RA5. Conocer, analizar y valorar las principales características y posibilidades de las TIC en tanto que elementos básicos de los procesos comunicativos y educativos.
- RA10. Entender y reflexionar sobre las posibilidades de implementación de las TIC en el ámbito educativo, y ser capaz de llevar a cabo procesos de implementación curricular de dichas tecnologías en diferentes ámbitos.

Guardar Cancelar

## Bibliografía:

El listado de la bibliografía se extrae de la aplicación Bibliografía Básica, competencia de la Biblioteca Universitaria. Además el docente puede añadir más referencias bibliográficas y electrónicas, al bibliotecario le llegará un aviso y añadirá la referencia al catálogo ALBA y, pasando 24h, aparecerán las referencias bibliográficas enlazadas

Mi Sitio >  
**GUÍAS DOCENTES**

## Bibliografía : (5794) TIC PARA LA FORMACIÓN [19/20]

Asignatura perteneciente a la materia : (0860) TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN

Si lo desea puede comprobar si la obra existe en el catálogo de la Biblioteca en el siguiente enlace: <https://alejandria.um.es>

Separar por grupos

Título	Referencia Web	Básica
+ Bernal, R.M. (2015). <i>Herramientas telemáticas para la comunicación educativa: catalogación, análisis y posibilidades de uso de los blogs</i> . Murcia: Universidad de Murcia.		NO <input type="button" value="Borrar"/>
+ Cabero J (2007). <i>Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación</i> . Madrid: McGraw-Hill.		NO <input type="button" value="Borrar"/>
+ PRENDES, M.P. y SERRANO, J.L. (2012). <i>Las TIC en las aulas hospitalarias</i> . Alicante: Marfil	<a href="http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/36726">http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/36726</a>	NO <input type="button" value="Borrar"/>

Nueva Referencia Bibliográfica

Nueva Referencia Electrónica

Mover

Al hacer clic sobre el título o la referencia web el contenido puede ser editado

Indicar si es básica

Borrar

Si la asignatura tiene más de un grupo podrá separar la bibliografía por grupos para asignarle a cada uno diferentes Referencias. Primero deberá pinchar en el botón "Separar por grupos" y después aparecerá el selector de grupo. En caso de "Agrupar" aparecerán las referencias totales para todos los grupos

Separar por grupos

Agrupar

Título

+ Bernal, R.M. (2015). *Herramientas telemáticas para la comunicación educativa: catalogación, análisis y posibilidades de uso de los blogs*. Murcia: Universidad de Murcia.

**Observaciones:**

Las observaciones del curso pueden venir vacías si es una guía nueva, o pueden venir importadas de otra asignatura

[Mi Sitio >](#)[GUÍAS DOCENTES](#)[Enlace](#)[? Ayuda](#)[Idiomas en que se imparte](#) [Profesorado](#) [Presentación](#) [Condiciones de Acceso](#) [Competencias](#) [Contenidos](#) [Prácticas](#) [Metodología](#) [Evaluación](#) [Resultados de Aprendizaje](#) [Bibliografía](#) [Observaciones](#) [Vista de Impresión](#) [MEMORIA VERIFICADA](#)**Observaciones : (5794) TIC PARA LA FORMACIÓN [19/20]****Asignatura perteneciente a la materia : (0860) TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN**Estilo [Formato](#) **B** **I** **U** **S**  $x_2$   $x^2$  **OBSERVACIONES DE EVALUACIÓN:**

Para poder superar la asignatura será indispensable tener superadas todas las partes que se corresponden con la evaluación de la misma (portafolio digital y prueba oral).

Se penalizarán las faltas de ortografía y los errores gramaticales encontrados en cualquiera de los trabajos de la asignatura.

Se penalizarán las prácticas relacionadas con el plagio y con las incorrecciones en el uso de la documentación.

La nota obtenida en cada uno de los instrumentos de evaluación se conservará solamente hasta la convocatoria de julio del curso 2018/2019.

**OTRAS OBSERVACIONES:**

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales podrán dirigirse al Servicio de Atención a la Diversidad y Voluntariado (ADYV; <http://www.um.es/adyyv/>) para recibir orientación sobre un mejor aprovechamiento de su proceso formativo y, en su caso, la adopción de medidas de equitación y de mejora para la inclusión, en virtud de la Resolución Rectoral R-358/2016. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta

[Guardar](#)[Cancelar](#)



## Vista de impresión:

En la vista de impresión puede ver una previsualización de como quedará la guía docente con una marca de agua indicando que es un borrador mientras NO esté en estado PUBLICADA

GUÍA DE LA ASIGNATURA DE GRADO "TIC PARA LA FORMACIÓN" 2019/2020



### 1. Identificación

#### 1.1. De la Asignatura

Curso Académico	2019/2020
Titulación	GRADO EN PEDAGOGÍA
Nombre de la Asignatura	TIC PARA LA FORMACIÓN
Código	5794
Curso	TERCERO
Carácter	OBLIGATORIA
N.º Grupos	2
Créditos ECTS	6
Estimación del volumen de trabajo del alumno	150
Organización Temporal/Temporalidad	2 Cuatrimestre
Idiomas en que se imparte	ESPAÑOL
Tipo de Enseñanza	Presencial

#### 1.2. Del profesorado: Equipo Docente

	Área/Departamento	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
	Categoría	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD
Coordinación de la asignatura MARIA DEL MAR SANCHEZ VERA		mmarsanchez@um.es
Grupo de Docencia: 1		marsanchezvera.wix.com/inicio
Coordinación de los grupos: 1	Correo Electrónico / Página web / Tutoría electrónica	Tutoría Electrónica: Sí

También podrá enviarlo a imprimir o guardar una copia en PDF. En caso de estar en más de un idioma habrá un selector de idioma

**(PRÁCTICAS y TF) Programa de Actividades:**

Esta pestaña sólo aparecerá en caso de ser una asignatura de Prácticas o de TF.

Mi Sitio >

GUÍAS DOCENTES

Enlace

Ayuda



Idiomas en que se imparte Profesorado Condiciones de Acceso Competencias Tipo de Prácticas **Programa de Actividades** Evaluación Resultados de Aprendizaje Observaciones Vista de Impresión MEMORIA VERIFICADA

**Programa de Actividades : (3892) PRÁCTICAS EXTERNAS I [19/20]**

Asignatura perteneciente a la materia : (0010) PRÁCTICAS EXTERNAS

**Datos de la memoria oficial del título a nivel de materia**

En caso de que detecte información errónea o inexistente comprobar con la memoria verificada del título, y en su caso informe al decanato del centro para su subsanación.

**Actividad Formativas (tarea por parte del estudiante)**

Id	Denominación	Horas	Presencialidad
AF4	Prácticas en centros especializados de investigación, laboratorios o empresas.	300	100
AF5	Tutorías: sesiones de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, programadas y realizadas de forma grupal o individual.	20	100

+ Ampliar

**Metodología Docente (tarea por parte del docente)**

Id	Denominación
2.3	Actividades prácticas en empresas o centros de investigación: actividades de los alumnos en centros externos específicos, dirigidas a complementar su formación, relacionadas con su ámbito de estudio y que exige desplazamiento y estancia en la empresa/centro por parte del alumno.

**Actividad**

Actividad	Temporalización
<a href="#">Actividad práctica</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Cada curso académico habrá una oferta de prácticas externas...
<a href="#">Tutorías</a>	<input checked="" type="checkbox"/> En las tutorías se incluyen sesiones de orientación, que ll...
<a href="#">Trabajo autónomo del alumno</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Este apartado incluye las tareas (lectura de bibliografía e...
<a href="#">Elaboración de la Memoria de Actividades</a>	<input checked="" type="checkbox"/> Elaboración de una "Memoria de Actividades" (máximo de 10 p...

Nueva Actividad

Crear nueva Actividad

Al hacer clic sobre el título o la temporalización podrá editar el contenido

Borrar Actividad



## (PRÁCTICAS) Tipo de Prácticas:

Esta pestaña sólo aparecerá en caso de ser una asignatura de Prácticas.

Mi Sitio >

GUÍAS DOCENTES

Enlace

Ayuda



Idiomas en que se imparte

Profesorado

Condiciones de Acceso

Competencias

Tipo de Prácticas

Programa de Actividades

Evaluación

Resultados de Aprendizaje

Observaciones

Vista de Impresión

MEMORIA VERIFICADA

## Tipo de Prácticas : (3892) PRÁCTICAS EXTERNAS I [19/20]

Asignatura perteneciente a la materia : (0010) PRÁCTICAS EXTERNAS



Prácticas Externas Curriculares

Las prácticas consistirán en el desarrollo de un trabajo de...



Nueva Práctica

Crear Práctica

Al hacer clic sobre el título o la descripción podrá editar el contenido

Borrar Práctica